

Diploma en

# Formulación y Evaluación de Proyectos en Comunidades Indígenas y Andinas



**120** horas lectivas  
(60 sesiones)



Modalidad  
**Online**

**N1** en la  
preferencia  
del SECTOR  
EMPRESARIAL  
2024  
ENCUESTA ANUAL DE GERENTES - CCL

7  
Año 2025



# Misión

---

“Formar líderes globales emprendedores con sentido ético y responsabilidad social, en asociación con organizaciones referentes para alcanzar la excelencia en su gestión y contribuir al desarrollo del conocimiento”

# Objetivo

---

El diploma busca brindar conocimiento y herramientas necesarias para poder elaborar un proyecto específico para su desarrollo en comunidades de la sierra y selva de nuestro país.

# Beneficios



- Certificado a nombre de la Universidad ESAN
- Reconocimiento a nivel nacional e internacional de ESAN



- Contenido actualizado y con enfoque práctico
- Clases online en tiempo real con clases grabadas.



- Plana docente con experiencia empresarial
- Importante red de contactos en el sector

# Malla Curricular

Compuesto por 6 cursos y temario tentativo\*



## **CURSO 1:**

### **Base teórica y exploración de fuentes actuales de financiamiento para proyectos en comunidades**

Qué es un proyecto y tipos existentes.

---

Tendencias en el financiamiento de proyectos vinculados al cambio climático, poblaciones indígenas, áreas naturales protegidas, seguridad alimentaria, etc.

---

Fuentes actuales de financiamiento de proyectos de comunidades actuales.

---

Búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para proyectos.

---

Análisis de las bases de postulación. Normas y principales requisitos de postulación.

---

Sección de anexos y formatos de las bases

## **CURSO 2:**

### **Diagnóstico y evaluación de los beneficios y bienes sociales del proyecto**

Concepto, importancia, ventajas y características de un diagnóstico.

---

Identificación de la necesidad de la población de referencia, potencial y objetivos.

---

Pasos para un diagnóstico.

---

Herramientas para un diagnóstico eficaz (DAFO, Medios de vida sostenibles, cartografía social, entre otros).

---

Línea base o marco de referencia del proyecto

## **CURSO 3:**

### **Identificación y análisis del problema**

Identificación y análisis del problema.

---

Definición de las necesidades específicas de la comunidad.

---

Análisis del problema.

---

Análisis causa – efecto Árbol de problemas

---

Árbol de objetivos, medios y fines

(\*) El temario está sujeto a actualizaciones o modificaciones

**Educación que  
deja huella**

# Malla Curricular

Compuesto por 6 cursos y temario tentativo\*



## **CURSO 4:** **Alternativas de solución y dimensión del proyecto**

Análisis de alternativas

---

Identificación de alternativas: Análisis en base a tamaño, localización, tecnología, aspectos administrativos, organizacionales y legales.

---

Definición y análisis de los grupos o actores de interés (Análisis stakeholders).

---

Definición de objetivos, actividades y metas (Método SMART).

---

Indicadores de productos, resultados e impacto

---

Estructura y análisis de alternativas

## **CURSO 5:** **Marco lógico y conceptual del proyecto**

Concepto, importancia y estructura del marco lógico

---

Transito del árbol de objetivos al marco lógico

---

Construcción de un marco lógico vertical y horizontal Indicadores, tipos y criterios de selección.

---

Medios de verificación

---

Riesgos y supuestos generales del proyecto.

## **CURSO 6:** **Evaluación económico y plan presupuestario**

Supuestos del proyecto.

---

DeEvaluación de aportes monetarios y no monetarios al proyecto.

---

Evaluación de los beneficios y bienes social del proyecto.

---

Costeo y plan presupuestario.

---

Diseño de flujos de desembolsos y pagos.

---

Gantt y Cronograma del proyecto.

(\*) El temario está sujeto a actualizaciones o modificaciones

**Educación que  
deja huella**

# Nuestra Plana Docente



Los profesores de ESAN son reconocidos por su exitosa trayectoria académica y empresarial dentro y fuera del país. Con ellos está asegurada la riqueza del aprendizaje y la rigurosidad de la enseñanza.

1

## Roland Urban

Actual Business Development & Investment Manager en Green Gold Forestry Perú

Ha sido Financial Strategist en Quantex Capital, Financial Strategist en Goal Capital, Coordinador de Operaciones, Consultor en gestión de negocios forestales en la Cámara Nacional Forestal, Director de inversiones y Mercadeo en FONDEBOSQUE, Coordinador de Proyectos en Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral, entre otros puestos relacionados con la consultoría y evaluación de proyectos y nuevos negocios sostenibles de alto impacto. Cuenta con un MBA en International Business por ESAN, Programa de Estudio en Florida International University y es Ingeniero Forestal por la UNALM.



2

## Lucas Benites

Especialista en planificación y ejecución de proyectos medioambientales

Cuenta con 26 años de trayectoria profesional incluyendo posiciones de Jefe del Equipo Forestal de USAID, Líder de Temas Transversales en Forest Trends Association, Jefe del Proyecto Perú Bosques en Chemonics International, entre otros. Se especializa en la planificación y ejecución de proyectos medioambientales, de investigación y productivos que fortalezcan a las poblaciones locales e indígenas de la región amazónica peruana, y de otros países como Brasil, Bolivia, Colombia y Ecuador. Es Ingeniero Forestal y con Maestría en Conservación de Recursos Forestales por la UNALM.



3

## Jorge Haro

Magíster en Administración de ESAN

Con más de veinticinco años de experiencia laboral en formulación, evaluación y monitoreo de proyectos de inversión social y privados. Se ha desempeñado en el sector privado y público, en gestión, planificación, programación y seguimiento de proyectos de inversión pública, con líneas de financiamiento nacional e internacional. Así mismo, ha laborado como directivo o consultor en los Ministerios de Economía, Salud, Trabajo y Promoción del Empleo, Agricultura, Educación. Economista de la Universidad del Pacífico y Magíster en Administración de ESAN, con estudios de post grado en Proyectos Sociales en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



4

## Raúl Dancé

Actual Chief Operating Officer en Green Gold Forestry

Ha ocupado cargos de Director General de Patrimonio Forestal y Fauna Silvestre en SERFOR y Gerente de Relaciones Comunitarias y Medioambiente en PERUPETRO, además de haber trabajado para importantes instituciones internacionales como: World Wildlife Fund (WWF), Forest Stewardship Council (FSC), Benchmark International (BMI) y PROMPERU. Cuenta con 25 años de experiencia profesional en Manejo Forestal Sostenible, Certificación Forestal, Proyectos de Carbono y trabajo con comunidades indígenas en Perú, Bolivia y Panamá. Es Economista por la Universidad Ricardo Palma y cuenta con un Master of Science (MS) Wood Science & Engineering.



(\*) La plana docente es referencial, en caso de que uno de los profesores indicados no pueda dictar en algún momento será reemplazado por otro profesional de su mismo nivel y trayectoria académica.

Educación que  
deja huella

# Certificado por ESAN

Los participantes que cumplan satisfactoriamente con los requisitos solicitados recibirán:

**“Diploma en Formulación y Evaluación de Proyectos en Comunidades Indígenas y Andinas”.**



El documento es virtual y expedido por la Universidad ESAN.

Nota: La denominación Diploma de nuestros productos responde a la promulgación de la nueva Ley Universitaria 30220. En ningún caso se deberá entender que este programa académico corresponde a la categoría de Diplomados de Posgrado establecida en el artículo 43.1 de la precitada Ley 30220.

## Frecuencia y Horario



**Quincenal** Fin de semana



**Martes** 19:00 - 22:00  
**Jueves** 19:00 - 22:00

(\* Las fechas programadas pueden ser sujetas de cambio con la anticipación necesaria.

## Reconocimientos y Acreditaciones de ESAN



Educación que  
deja huella

# Admisión

El postulante deberá enviar los siguientes documentos:

- Ficha de inscripción debidamente llenado.
- Copia simple del DNI ambas caras.
- Copia del voucher del depósito de la matrícula o del pago total.

(\*) Para la apertura del programa, se debe superar el mínimo de 23 estudiantes matriculados.

(\*) Si por algún motivo de fuerza mayor ocurra alguna contingencia con la programación de clases, esto se reprogramará en otra fecha y horario previa coordinación con los alumnos y docente.

(\*) Los postulantes que soliciten factura a nombre de empresa se le enviara el formato de aceptación de facturación para su envío respectivo

(\*) Los alumnos que soliciten pago fraccionado tendran que firmar virtualmente sus letras de pago.

## Información Financiera

Consulte por el financiamiento directo con el asesor comercial.

**Al Contado** **S/. 6000**

### Fraccionado

Matrícula **S/. 400**

8 cuotas **S/. 825**

**Total** **S/. 7000**

(\*) El financiamiento de las cuotas es sin intereses.

(\*) Consultar por descuentos especiales.

Los pagos por concepto de inversión total del programa o la matrícula se efectúan en las siguientes cuentas:

BANCO	N DE CUENTA SOLES	CCI
Banco de Crédito BCP	193-1764415-0-72	002-193-001764415072-16
Banco BBVA	0011-0686-01000111574	011-686-00010001574-39
Banco INTERBANK	200-3001232752	0032-000-03001232752-31


**Razón Social:** UNIVERSIDAD ESAN

**RUC:** 20136507720

**Educación que  
deja huella**

Formulación y Evaluación de Proyectos en  
Comunidades Indígenas y Andinas

Informes  
**Cristina  
Rosales**

 961 546 667

 [crosalesq@esan.edu.pe](mailto:crosalesq@esan.edu.pe)

